Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Конзаводская средняя общеобразовательная школа №2

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Протокол Педагогического совета  от 20.08. 2020 г. № 1 | УТВЕРЖДАЮ  директор МБОУ Конзаводской СОШ №2  Морозов А.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ от 20.08. 2020 №119 |

Дополнительная общеобразовательная программа

«Патриоты России»

направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся:14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Шахбанова Сакинат Курбановна

педагог дополнительного образования

х.Камышев

2020

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная программа «Патриоты России» составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Закон об образовании РФ от 29.12.2012 г.№273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на: 01.01.2018 г.);

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

- Закон об образовании в Ростовской области от 14.11.2013 г. №26-зс (с изменениями на: 06.05.2016 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минобразования Ростовской области от 01.03.2016 №115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций РО, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для образовательных организаций дополнительного образования детей);

-СП 3.1/24.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции ( COVID-19 ) эпидемиологическом сезоне 2020-2021 годов;

- Устав МБОУ Конзаводской СОШ №2 от 12.01.2015 г. №2

- Положение МБОУ Конзаводской СОШ №2 о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах от 27.08.2018 г. №165

--Программа дополнительного образования МБОУ Конзаводская СОШ №2 пр. от 20.08.2020 №119

*Направленность* дополнительной программы: туристско-краеведческая.

Программа туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентирована на познание истории нашей Родины, семейных родословных, являются источником социально, личностного и духовного развития обучающихся. Туристско-краеведческой деятельность обучающихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней при правильном педагогическом построении интегрируются на личность все основные стороны воспитания: идейно-политическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор учащихся – идет интенсивное умственное развитие. Программа «Патриоты России» является модифицированной программой туристско-краеведческой направленности, в основе которой лежат следующие авторские общеобразовательные программы: «Мой край! Моя Родина!» Аярова А.П. 2017 г., дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Туристы-краеведы», Талашова В.В. 2014 г.

*Вид программы:* модифицированная.

*Уровень программы:* общекультурный (базовый).

*Отличительные особенности программы:* данная программа отличается от других аналогичных программ тем, что ведущей формой ее реализации является работа с документацией и экспонатами музея, общение с представителями старшего поколения жителей поселка, а так же экскурсии по хутору и его окрестностям, изучение достопримечательностей родного края, туристические походы. Обучающиеся сами следят за состоянием экспозиций музея, узнают историю каждого предмета в нем, собственными руками «прикасаются» к истории своего края. Но самое главное они общаются с жителями поселка, узнают о жизни своих земляков, понимают, что их поступками можно восхищаться и гордиться.

*Новизна* программы в том, что обучающиеся не только изучают родной край с различных позиций, но и выполняя проекты по составлению туристического маршрута, учатся рассказывать о своем селе как маленьком уникальном объекте большой страны, о своих земляках.

*Актуальность программы.* Актуальность программы заключается в том, что в связи со значительной утратой нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории на примерах известных земляков, достижениях края, как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения. Tак как изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем имеет ценность не для одного, двух, трех, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе. Воспитывая любовь к малой родине, можно воспитывать в них нравственность, ответственность перед обществом за сохранение и преумножение богатств своего края. Только знания сделают нашу любовь к родному краю деятельной, позволят сохранить и развить лучшие ее традиции. Таким образом, воспитание любви к малой родине – одна из основных задач современного образования.

*Цели программы:* Формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему родного края на основе познавательной, практической, туристической и исследовательской деятельности.

*Задачи программы:* Развивающие: Развивать интерес к дальнейшему изучению туризма; Развивать уважение к природе и друг к другу. Развивать интерес к истории своей малой Родины, ее историко-культурным ценностям, людям, создавшим и создающим эти ценности; Развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность. Развивать вкуса к родному слову. Воспитательные: Воспитывать чувство ответственности, взаимовыручки; Воспитывать чувство любви и уважения к своей малой Родине. Воспитывать чувство личной ответственности за порученное дело, умение доводить его до конца. Заложить основы экологического мышления, бережного отношения к природе, окружающему миру. Формировать потребности в саморазвитии. Формирование активной жизненной позиции. Развитие культуры общения.

*Адресат программы:* программа рассчитана на обучающихся возраста 14-17 лет.

*Объем программы:*

*Количество недель в учебном году:* 35 учебных недель.

*Количество часов в неделю:* 2 часа.

*Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы:* 1 год.

*Формы организации образовательного процесса.*

*Формы обучения:* беседа, экскур*с*ия, поисковая работа, встречи.

*Форма проведения занятий:* аудиторная, работа в парах, индивидуальная.

*Форма организации занятий:* всем составом объединения.

*Ожидаемые результаты освоения общеобразовательной программы:*

- Основные этапы истории поселка: происхождение его названия, географическое положение, историю символики; - природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира; - историю своей семьи; имена и достижения знаменитых земляков; крупные промышленные предприятия района; - особенности труда людей наиболее распространенных профессий; Обучающиеся должны уметь: - находить и использовать дополнительную информацию о родном крае; -работать в семейных архивах; - работать с историческими документами; - самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы; - оформлять материалы, создавать экспозиции; -проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка; -посещать музеи. Будут сформированы общие умения и личностные качества: - развитая зрительная, слуховая и моторная память; - устойчивость внимания, наблюдательность; - любознательность; - умение работать в группе; - умение радоваться своим успехам и успехам товарищей; - умение слушать и слышать друг друга; - дружелюбие.

*Формы подведения итогов:* опрос, тематические кроссворды, контрольное задание, практическое задание, выполнение контрольного норматива, выполнение практического задания, выполнение заданий в туристической группе.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название раздела, темы | Количество часов | | | | Формы организации занятий | Формы аттестации, диагностики |
| всего | теория | практика | индивидуальные занятия |
| **Раздел 1. Основы туристской подготовки (18ч)** | | | | | | | |
| 1.1 | Вводное занятие. Инструкция по ТБ. Цели и задачи, правила поведения, общие правила работы. | 9 | 9 |  |  | Беседа |  |
| 1.2 | Общие понятия о краеведении и туризме | 9 | 9 |  |  | Беседа | Контрольное задание |
| **Раздел 2. Знакомство с историей и культурой наследия России (28ч)** | | | | | | | |
| 2.1 | Природа родного края (растительный и животный мир) | 6 | 2 | 2 | 2 | Беседа | Опрос |
| 2.2 | История освоения х.Камышев | 8 | 4 | 2 | 2 | Лекция | Опрос |
| 2.3 | Культурное наследие России, края. Этнографические праздники, обряды | 14 | 8 | 4 | 2 | Беседа, практическое занятие |  |
| **Раздел 3: Организация и проведение экскурсий (24ч)** | | | | | | | |
| 3.1 | Краеведческие наблюдения | 8 |  | 4 | 4 | Аудиторная, работа в парах,беседа |  |
| 3.2 | Взаимодействие с Краеведческим музеем | 6 |  | 6 |  | Аудиторная, работа в парах |  |
| 3.3. | Исследовательская деятельность (работа по проектам) | 10 | 5 | 5 |  | Беседа, практическое занятие |  |
| **Итого** | | 70 | 37 | 23 | 10 |  |  |
| **ИТОГО: 70 часов** | | | | | | | |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1. Основы туристской подготовки**

**1.1 Введение в программу. Вводное занятие. Цели и задачи. Правила поведения, общие правила. Правила техники безопасности.**

*Теория:* Включает в себя знакомство с группой; правила безопасной и личной гигиены; основные материалы и инструменты;

**1.2. Общие понятия о краеведении и туризме.**

*Теория:* Беседа о краеведении туризме.

**Раздел 2. Знакомство с историей и культурой наследия России**

**2.1 Природа родного края**

*Теория:* Беседа-Знакомство с растительным и животным миром родного края, показ слайдов, знакомство с литературой);

*Практика:* (экскурсия). -взаимодействие с краеведческим музеем -экскурсии,наблюдения,викторины.

**2.2 История освоения х.Камышева.**

*Теория:* (показ слайдов, иллюстрация, беседы, диалог);

*Практика:* -экскурсия в музей, -экскурсия по поселку, -встреча с интересными людьми.

**2.3 Культурное наследие России, края. Этнографические праздники, обряды**

*Теория:* (показ слайдов, иллюстрация, беседы, диалог);

**Раздел 3: Организация и проведение туристического похода**

**3.1 Краеведческие наблюдения**

*Практика:* (экскурсия).

**3.2 Взаимодействие с Краеведческим музеем**

*Практика:* -экскурсии; -работа с архивом; -участие в совместных мероприятиях.

**3.3 Исследовательская деятельность**

*Теоря:* (построение проектной работы);

*Практика:* -проектная деятельность; -защита проектов.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

*Методы работы:* словесный, наглядный, практический*.*

*Методические рекомендации.* Реализация программы предполагает овладение обучающимися комплексом знаний, умений и навыков, обеспечивающих в целом практическую реализацию. Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, творчества, увлеченности, совместного творчества обучающихся.

*Критерии и нормы оценки знаний обучающихся*

Для выявления уровня и качества освоения обучающимися общеобразовательной программы, уровня развития способностей и личностных качеств и их соответствие прогнозируемым результатам проводится аттестация обучающихся следующих видов: опрос, контрольные задания.

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наличие наглядных и методических пособий, рассчитанных на стимуляцию творческой активности обучающихся (схемы, чертежи, специальная литература).

Информационное обеспечение

- аудио-, видео-, фото-материалы

*Дидактические материалы:*

- разработки практических занятий;

- разработки тематических бесед, викторин, игр и конкурсов;

- видео и фотоматериалы;

- интернет-ресурсы.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Морозов М. В России у детского туризма социальный статус// Туризм: практика, проблемы, перспективы, 2004, №1. с. 26-30.

Богданова С. Подарим детям каникулы// Туризм: практика, проблемы, перспективы, 2003, №4. с. 44-45.

Основы туристской деятельности. сост. Е.И.Ильина, Москва, 2000.

<http://www.donvrem.dspl.ru>

<https://kamishevskoesp.ru/istoricheskaya-spravka.html>